

Warum sind wir anders?

... Ihr Kind in den Mittelpunkt stellen und dabei fördern und fordern.

... Ihr Kind mit seinen Stärken und Schwächen sehen und fördern.

... Ihr Kind dort abholen, wo es in seiner individuellen Entwicklung steht.

Weil wir ...

... Ihrem Kind durch 3 Jahre DFK einen sanften Start in die Schule ermöglichen können.

... auf das Lern- und Arbeitstempo Ihres Kindes eingehen.

... Ihr Kind diagnostiziert, differenzierend und individualisierend unterstützen.

... mit Ihnen als Eltern gerne Hand in Hand arbeiten möchten.



Hahnenkamm-Schule



Sonderpädagogische Diagnose- und Förderklassen

(DFK 1, 1A und 2)



Hahnenkamm-Schule Alzenau
Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Schwedenstraße 2
63755 Alzenau

☎ 06023 9176-0
☎ 06023 9176-20

verwaltung@hahnenkammschule.de
www.hahnenkammschule.de





Wer sind wir?

Unsere sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen (DFK) sind ein **Angebot für Kinder mit besonderem Förderbedarf im Anfangsunterricht.**

Bei uns haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihren persönlichen Platz in der Bildungswelt zu finden und emotional anzukommen. Die **Vermittlung von Erfolgserlebnissen** bildet bei uns die Grundlage für eine nachhaltige Lern- und Leistungsmotivation.

Bei uns steht das Kind mit seinen spezifischen Bedürfnissen im Mittelpunkt. **Individuelle, diagnosegeleitete Förderangebote** tragen den jeweils besonderen Lernvoraussetzungen Rechnung. So wird für jedes Kind ein **individueller Förderplan** erstellt, der regelmäßig mit den Eltern besprochen wird.

Kleinere Klassengrößen und stundenweise **zusätzliche Lehrkräfte** für einen differenzierenden Unterricht erhöhen das Maß an effektiver Unterrichtszeit. So kann jedes einzelne Kind seine Ressourcen optimal ausschöpfen.



Was?
Klassen 1 1A 2

Wer?
Schüler

Was sind sonderpädagogische Diagnose- und Förderklassen (DFK)?

- Angebot für Kinder mit besonderem Förderbedarf zu Beginn der Schullaufbahn
- Durchlässige Nahtstelle zwischen Grund- und Förderschule
- Grundlage: LehrplanPLUS der Grundschule für die Klassen 1 und 2 sowie gegebenenfalls Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen
- Kleine Klassen (max. 14 Schüler/-innen)
 - ➔ ermöglichen gezielte Förderung
 - ➔ wirken Überforderungen entgegen
 - ➔ entwickeln Lernfreude, lassen Lernerfolge erfahren

Wie?
Organisation

Wie sind die DFK organisiert?

- Ziele und Lerninhalte von 2 Grundschuljahren gestreckt auf 3 Schuljahre
- geringe Schülerzahlen
- stundenweise Doppelbesetzungen, mit zwei Lehrkräften zur Einzel-/Gruppenförderung
- Lehrkräfte mit sonderpädagogischer Qualifikation

Wie wird in den DFK gearbeitet?

- differenziertes Lernangebot

Hand in Hand
in kleinen Schritten



- handlungsorientierte Arbeitsweisen mit vielfältige Materialien
- kleinschrittige Vorgehensweise
- angepasstes Lerntempo
- Zusammenarbeit von Eltern und außerschulischen Fachdiensten
- unterrichtliche Maßnahmen und Förderung werden an fortlaufender Diagnostik und individuellen Lernstandserhebungen orientiert
- anhand des individuellen Förderplans jedes Kindes werden individuelle Förderziele und -maßnahmen erarbeitet

Wie?
Arbeitsweise

Welche Kinder besuchen die DFK?

- Kinder, deren Eltern ein echtes Alternativangebot mit besonderer Förderung nutzen möchten
- Kinder, die dem allgemeinen Lerntempo der Grundschule nicht folgen können
- Schulanfänger mit Auffälligkeiten oder Entwicklungsverzögerungen bzw. mit festgestelltem individuellem sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich

- ... Sprache
- ... Wahrnehmung
- ... Kognition / Lernen
- ... emotionale, soziale Entwicklung

